

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Утвержден:
на заседании Ученого Совета факультета

Декан факультета
_____ Б.Б. Мейірбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Новые стандарты учебные программы в средней школе»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В018-Социальная педагогика и самопознание»

Курс – 4
Семестр – 7
ECTS –5

СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., и.о.доцент Нургалиева Д.А.

Программу итогового экзамена по дисциплине подготовила и.о.доцента кафедры педагогики и менеджмента образования к. п. н. Нургалиева Д. А.

Рассмотрена и представлена на заседании кафедры.

""2022 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ Элкожаева Н.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Новые стандарты учебные программы в средней школе»

Учебные темы, выносимых на экзамен: Итоговый экзамен проводится в форме письменный экзамен - ИС Univer

Результаты обучения: В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое и практическое содержание курса.

По итогам изучения курса обучающийся должен быть способен:

- осознавать и понимать сущности реформирования системы среднего образования РК, программных принципов формирования новой национальной системы среднего образования через изучение новых стандартов и учебных программ средней школы;
- анализировать новые стандарты и учебные программы в средней школе;
- проектировать и разрабатывать учебные программы в средней школе.

Форма проведения экзамена

Начало экзамена в соответствии с расписанием экзаменов.
Используемая платформа - ИС Univer

СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННЫЙ.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое формирование экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо сформировать письменный ответ на заданные вопросы в тексте.

Преподаватель загружает экзаменационные вопросы, разработанные по предмету, в дисциплине ИС Универ (univer.kaznu.kz).

Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

Первый блок включает вопросы когнитивной (познавательной) компетенции, оценивающие знание и понимание объекта обучения. Это включает в себя способность студентов понимать и демонстрировать передовые знания в области обучения

Ко второму блоку относятся вопросы, определяющие функциональную компетентность, оценивающие умение использовать и анализировать информацию. Это способствует тому, чтобы студенты могли использовать и понимать свои знания, формируя и обосновывая аргументы в области исследования и решая проблемы.

Третий блок включает вопросы системной компетентности, определяющей умение синтезировать и оценивать информацию. Здесь оцениваются способности студентов аргументировать мнения, писать эссе, писать сочинения.

Перечень и краткое содержание тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Исторические и теоретические основы создания стандартов среднего общего образования РК.
2. История разработки стандартов среднего общего образования в РК
3. История разработки и стандартов среднего общего образования Казахстана: 1994-1996гг.; 1996-1998гг.; 1998-2002гг.;
4. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
5. Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
6. Государственный образовательный стандарт. Учебная программа как носитель учебного содержания.
7. Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования
8. Содержание дошкольного воспитания и обучения, уровень подготовки воспитанников, требования к максимальному объему учебной нагрузки
9. Особенности организации учебного процесса для классов предшкольной подготовки
10. Государственный обязательный стандарт начального образования
11. Особенности организации работы по оцениванию учебных достижений и восполнению пробелов знаний у обучающихся
12. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования
13. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования
14. Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования
15. Государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования
16. Инновационные технологии в соответствии с новыми стандартами образования. Содержание образования, понятие о стандартах, учебный план, учебная программа, учебник
17. Значимость использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе, развитие профессиональной компетентности обучающихся с организацией познавательной деятельности.
18. Обновленная учебная программа содержания образования. Пути повышения качества образования в соответствии с новыми стандартами образования
19. Роль обновленной учебной программы в средней школе. Пути повышения качества знаний учащихся, повышения качества знаний посредством новых технологий, инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе современной школы, критического мышления
20. Обеспечение учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования. Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования
21. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в специализированных организациях образования
22. Соответствие образования в средних общеобразовательных школах государственным требованиям
23. Особенности организации учебно-воспитательной работы в малокомплектных и опорных школах, в вечерних (сменных) школах, в специальных организациях образования

24. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школах при больнице, в интернатных организациях образования, в общеобразовательных организациях в особом режиме и при исправительных учреждениях
25. Развитие профессионального уровня педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе
26. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в международных школах
27. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в негосударственных организациях образования

Выставленные итоговые показатели оценки:

Оценивание	Показатели
отлично 95-100 (A) 90-94 (A-)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на теоретические вопросы правильные и полные; 2. Сумели найти полное решение практической задачи; 3. Содержание представленной информации грамотно, логически связно; 4. Демонстрация творческих способностей.
хорошо 85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на теоретические вопросы не полные, некоторые конкретные вопросы отсутствуют или частично решены; 2. В случаях, когда практическое задание выполнено, но допущены ошибки; 3. Информация грамотная, но при отсутствии логической связи;
Удовлетворительно 65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59(D+) 50-54 (D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на теоретические вопросы правильные, но есть ошибки в их незавершенной логической структуре. 2. Практическое задание полностью выполнено; 3. Информация грамотная но есть недостатки в логической связи.
неудовлетворительно 25-49(FX) 0-24 (F)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Много ошибок в ответе на теоретический вопрос; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В ответе есть терминологические, грамматические и логические ошибки.

Рекомендуемая литература:

1. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025годы.
2. Государственная программа: Образование – «Учитель Казахстана», 2000
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2010
4. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000
6. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях СРЕДНЕГО образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2021. – 320 с.
7. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра просвещения. Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031